# Partage ton paysage - Présentation topo SCoT v4

## Introduction :

Depuis plusieurs ateliers, vous travaillez sur la protection de l'environnement et le réchauffement climatique. Qu'est-ce que vous avez appris jusqu'à présent ?
Réponse libre.

Avez-vous évoquer certaines lois, réglementation pour limiter l'impact des activités humaines sur l'environnement ? Lesquelles ? Qu'en avez-vous retenus ?
Protocole de Kyoto  réduction des émissions de gaz à effet de serre à l'échelle mondiale.
Grenelle de l'environnement : déclinaison locale du protocole de Kyoto (aider à trouver les réponses) :

- rénovation thermique de l'habitat.
- Construction de voies ferrées.
- Développer les énergies renouvelables.
- Développement de l'agriculture biologique.
- Protection de l'environnement avec création des trame verte et bleue

Mon métier consiste à construire et agrandir les villes et les villages pour les activités humaines tout en protégeant l'environnement.

## 1. Identification des enjeux pour limiter le réchauffement climatique

### *a) Limiter l'étalement urbain.*

➢ Veuillez décrire et qualifier les photographies – (ou dans quel logement aimerais-tu vivre et pourquoi ?)

**Noyau villageois**
Habitat dense
Espace public
Pas de voiture
Commerce à proximité

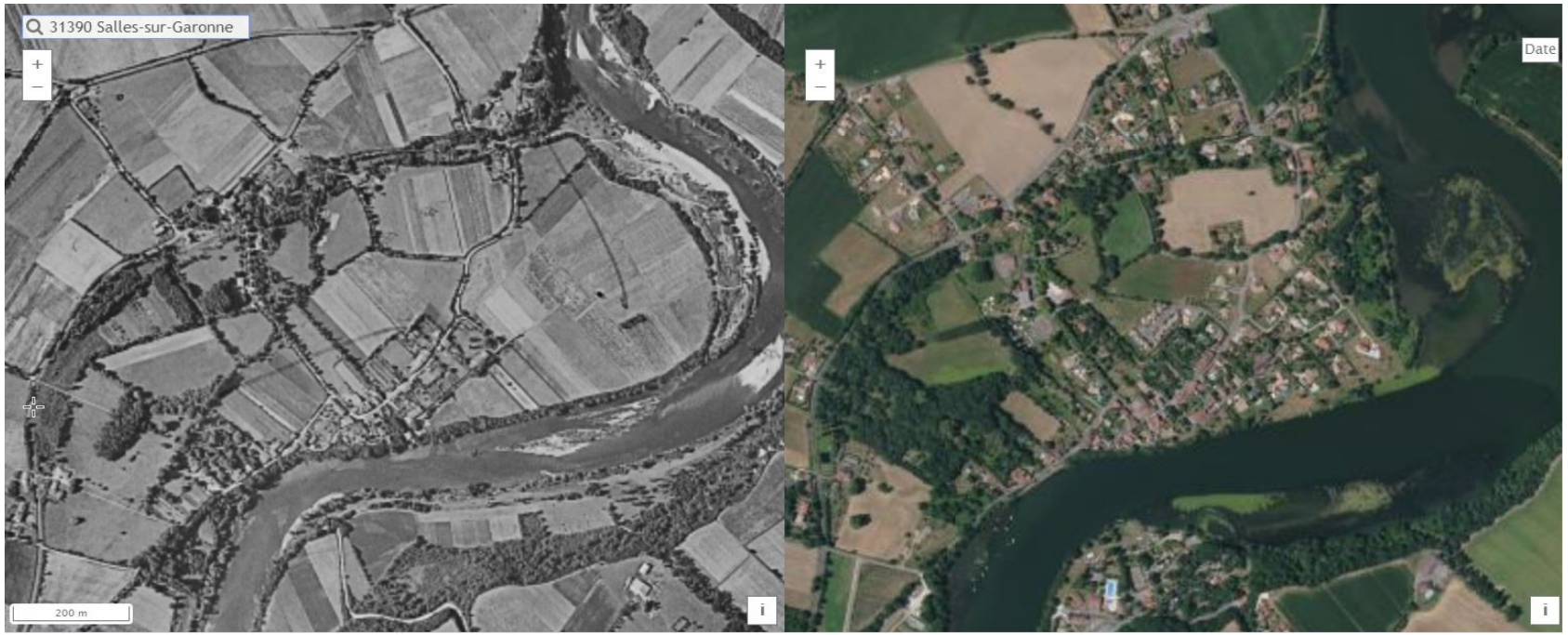
**Extension urbaine**
Habitat diffus
Jardin et espaces verts
Utilisation de la voiture

**Mitage :**
Ferme (habitat isolé)
Dans les terres agricoles
Eloigné des commerces, équipements et services
Utilisation systématique de la voiture

- Délimiter sur la deuxième photographie, le centre historique et les extensions urbaines.

Comparaison des deux photos aériennes par les élèves

- Quelles évolutions constatez-vous entre les deux photos ?




Une extension du village sur les terres agricoles.

- ➢ Sur ces deux photos, veuillez placer l'école et la mairie. Ensuite comparer les trajets entre plusieurs quartiers d'habitations. Que constatez-vous ?

Plus la distance est longue plus on utilise la voiture plus on augmente la pollution.

Dans une majorité des cas, les extensions urbaines se font sous forme de lotissement.

- Pouvez-vous décrire les photos suivantes. Que constatez-vous ?

Des formes urbaines linéaires et géométriques, types de logements et aspects extérieurs identiques.

- ➢ D'après les exemples précédents, quelles sont les conséquences de l'étalement urbain ?

- Consommation des terres agricoles et naturelles.

- Utilisation de la voiture donc augmentation de la pollution.
- Banalisation du paysage.

➢ D'après les exemples précédents, l'étalement urbain compatible avec la lutte contre le réchauffement climatique ?
Non.

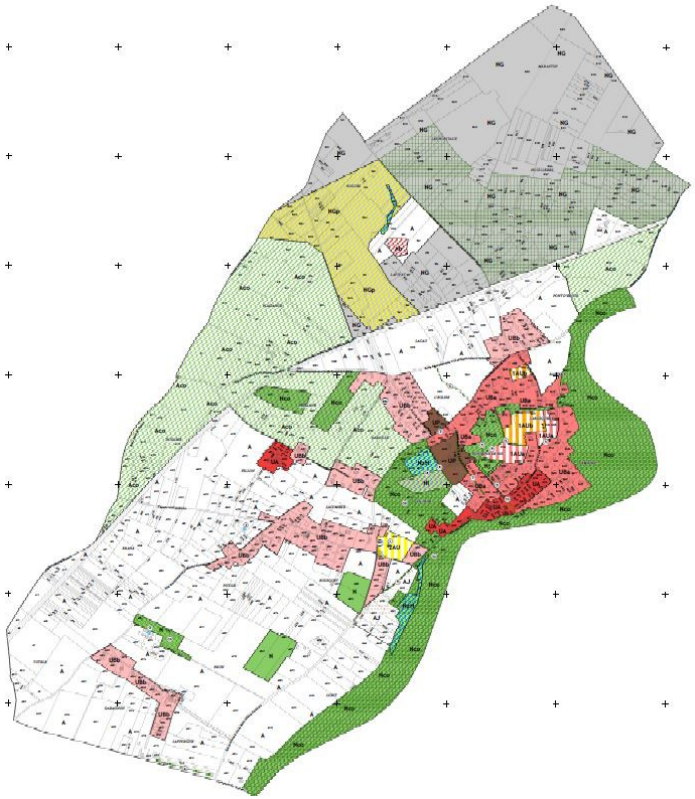
➢ D'après-vous, comment, peut-on limiter l'étalement l'urbain.
Réponse libre.

<u>Explication d'un PLU :</u>
Sur la majorité des communes, il existe un document d'urbanisme « PLAN LOCAL D'URBANISME ».
Il est composé de trois parties principales .

- Le **Plan d'Aménagement et de développement durable** : donne les grands objectifs à atteindre pour agrandir la commune.

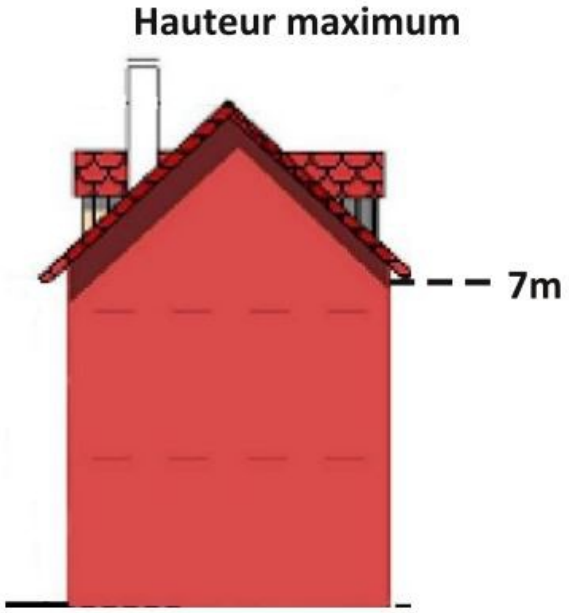
Stopper le développement diffus de l'habitat dans les espaces agricoles. (PLU Salles)
Préserver et mettre en valeur les espaces naturels garant de la, biodiversité. (PLU Salles).

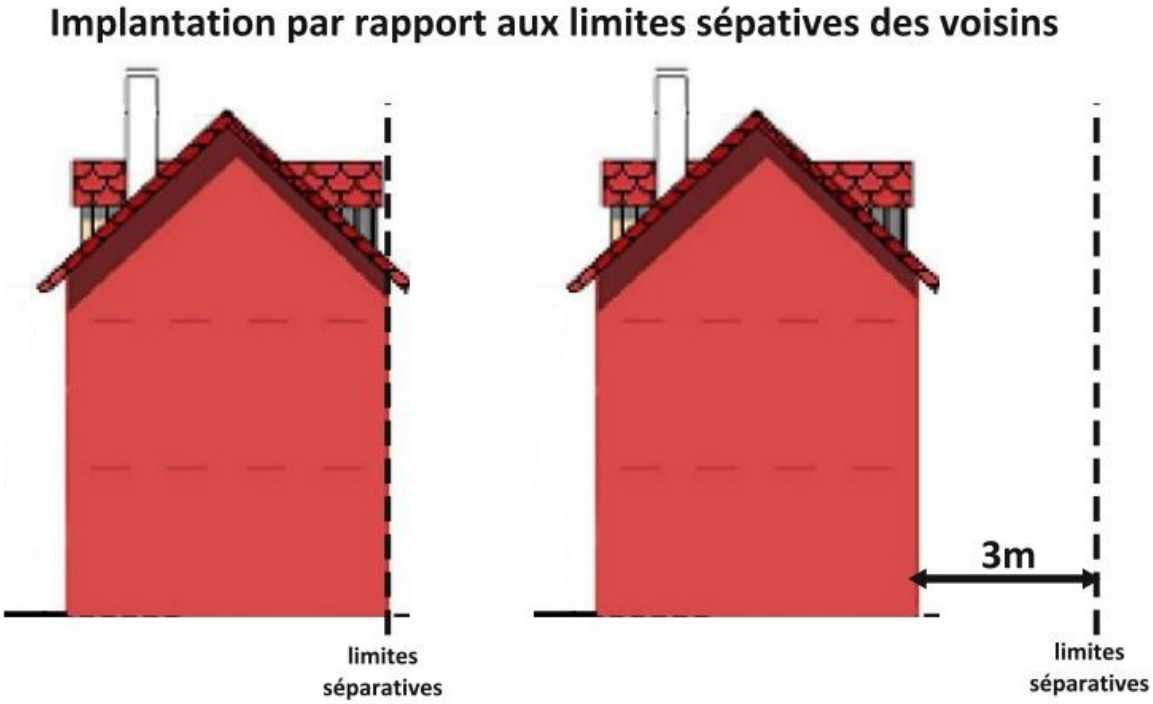
- Le **document graphique** : identifie les terrains agricoles, naturels et urbains. Autorise ou non la construction de nouveaux bâtiments.



- Le **règlement écrit** : énumère les règles de constructions à respecter.

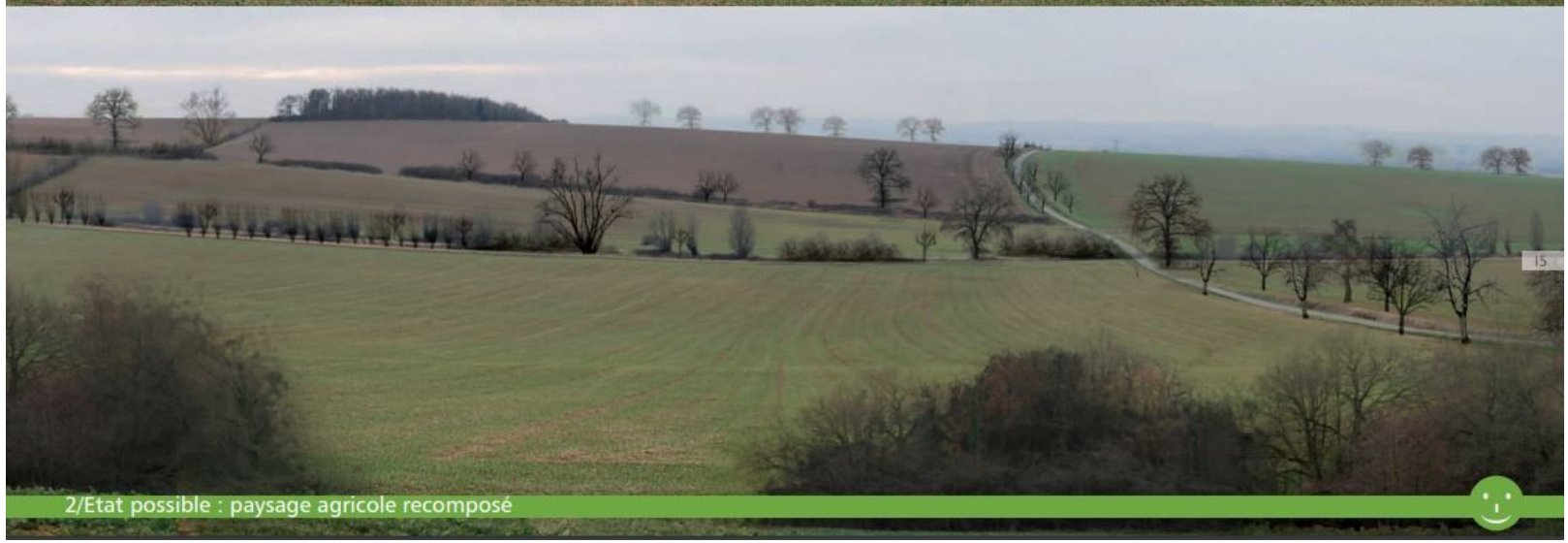
« La hauteur ne doit pas dépasser 7 mètres. (PLU Salles-sur-Garonne) ».
« Toute construction nouvelle peut être implantée : - soit sur la limite séparative ; - soit avec un recul au moins égal à 3 mètres » (PLU Salles).
« La couleur des enduits de façade devra être choisie dans les tons orangers, jaunes, rouges ou gris ; les teintes bleues ou vertes sont interdites ». (PLU Salles).



*b) Protéger les réservoirs de biodiversité et corridors écologiques.*

- Comparer les deux photographies.



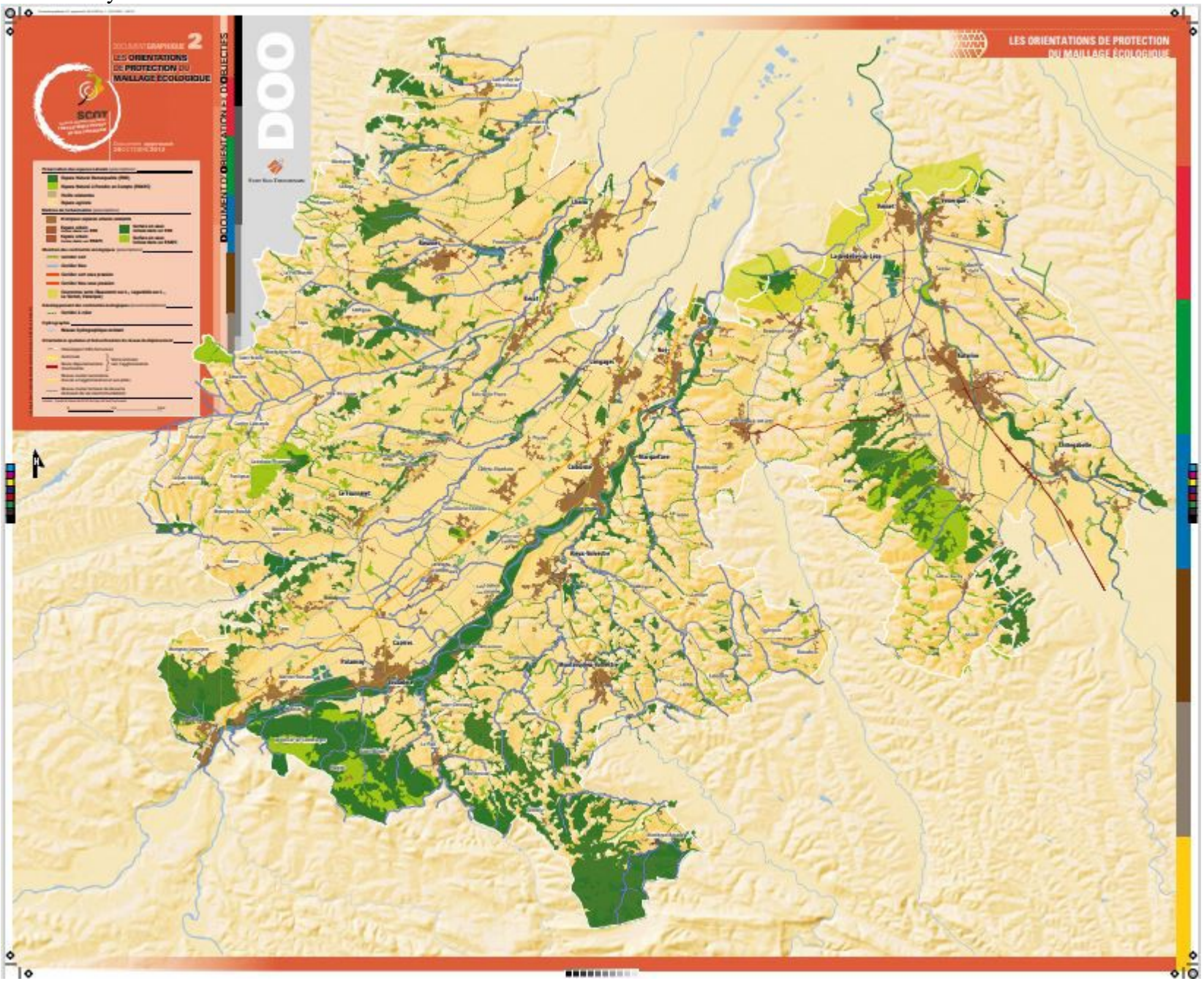

Quelle différence constatez-vous ?
Disparition des haies et d'alignements d'arbres.
Quel paysage aimez-vous ? Pourquoi ? Réponse libre

D’après les photographies, pourquoi il est important de conserver les haies et alignements d’arbres ?

Alimentation, reproduction et habitat de la faune.
Réserve d’espèces végétales et animales.
Valorisation du paysage (photomontage).
Les haies et alignements permettent aussi à des espèces de se déplacer entre différents réserves de biodiversité = corridors écologiques

Au bords des cours d'eau, il y a des ripisylves qui jouent le même rôle que les haies bocagères (mais pour d'autres espèces). Les ripisylves permettent de maintenir le sol et de ralentir les débits des cours d'eau en cas de crues.

Le réseau d'espaces de biodiversité et de corridors constitue la trame verte et bleue
TVB du Pays Sud Toulousain



A votre avis, comment protège t-on les éléments de la TVB ?
Réponses libres. Identification et protection des alignements d'arbres et espaces naturels dans les PLU (revoir plan de zonage PLU).

- Selon-vous, sur quelle photo, l'extension de ville respecte le plus les principes du développement durable ? Pourquoi ?

Photo n°1 : peu de consommation d'espaces agricoles, utilisation limiter de la voiture (diminution pollution), services et commerces à proximité, protection des espaces de biodiversité et des paysages agricoles et naturels,

## B. Mise en situation

A l'horizon 2050, la commune de ------ doit accueillir 200 nouveaux habitants. Pour s'installer, la construction de 50 nouveaux logements, de 3 commerces, d'une école et d'une médiathèque sont nécessaires. Vous devez également protéger au maximum les espaces agricoles et naturels. Suivant votre statut, vous devez proposer un aménagement de la ville en tenant compte de vos intérêts et du respect de l'environnement.

Un-e nouvel-le habitant-e : Fraichement arrivé, vous voulez un logement avec un cadre de vie agréable proche des services et des commerces.
Un-e commerçant-e : vous souhaitez un local facilement accessible avec une visibilité importante et proches des habitants.
Un-e agricul-teur-trice : vous souhaitez conserver le plus de terres agricoles pour cultiver afin de nourrir la population.
Un-e randonneur-se : Amoureux de la nature, vous souhaitez la préserver mais aussi habiter à proximité afin de s'y promener.
Un-e Elu-e : Roi/Reine du consensus, vous devez prendre en compte les intérêts de tous les habitants.

*Création d'un plateau avec un zonage urbain (comprenant déjà des constructions, espaces verts, commerces services), des espaces agricoles et cours d'eau vierge en végétation.*
Nouveaux bâtiments, alignements d'arbres ou haies, ripisylves, pistes cyclables à mettre en place par les élèves.